

Educação em saúde na Atenção Primária: Prevenção de Diabetes Mellitus Gestacional.

Bianca Thaís Silva do Nascimento ¹, Leticia Thaís Silva do Nascimento ², Isabela Carolina dos Santos da Silva Rodrigues ³, Evellyne Augusto Melo ³, José Joceilson Cruz de Assis ⁴, Ana Karine Laranjeira de Sá ⁵, Sanderli Alves da Silva ⁶, Antônio Celestino Arruda Silva dos Santos ⁷, Maria Eduarda dos Santos ⁷, Angélica Silva da Costa ⁸, Edenilze Teles Romeiro ⁹, Eduarda Augusto Melo ¹⁰, Iale Thaís Silva do Nascimento ¹¹.

REVISÃO INTEGRATIVA DA LITERATURA

RESUMO

Este artigo tem como objetivo evidenciar a educação em saúde como principal meio de prevenção da Diabetes Mellitus Gestacional na APS. Com a finalidade de alcançar respostas ao seguinte questionamento: “Qual o papel da educação em saúde na prevenção da DMG?”. Foi realizada por meio de consultas nas bases de dados indexadas, com o cruzamento dos descritores em português: “Educação em Saúde”, “Diabetes gestacional”, “Prevenção” e “Atenção Primária à Saúde”, através do operador booleano “AND”. Para compor a revisão, foram analisados 47 artigos. A medida de prevenção da DMG evidenciada a informação como principal meio de educação em saúde, passada nas consultas de pré-natal na APS pelo enfermeiro nas consultas de enfermagem, é de extrema relevância que o diagnóstico do DMG seja realizado de maneira precoce, usando métodos eficazes. Para que as medidas de prevenção sejam eficazes no período gravídico, torna-se necessário o acesso à informação de maneira que a gestante compreenda, bem como a promoção da assistência satisfatória, torna-se necessário a adesão de medidas pela equipe multiprofissional visando proporcionar à gestante uma gravidez tranquila e saudável, estando atento aos pequenos sinais evitando futuros agravos, estimulando o autocuidado e bem-estar mental da gestante.

Palavras-chave: Educação em Saúde, Diabetes gestacional, Prevenção e Atenção Primária à Saúde.

Health education in Primary Care: Prevention of Gestational Diabetes Mellitus.

ABSTRACT

This article aims to highlight health education as the main means of preventing Gestational Diabetes Mellitus in PHC. With the purpose of achieving answers to the following question: ““What is the role of health education in preventing GDM? ”. It was carried out through consultations in indexed databases, with the crossing of the descriptors in Portuguese: “Health Education”, “Gestational Diabetes”, “Prevention” and “Primary Health Care”, using the Boolean operator “AND”. To compose the review, 47 articles were analyzed. GDM prevention measures highlight information as the main means of health education, given in prenatal consultations in PHC by nurses in nursing consultations. It is extremely important that the diagnosis of GDM is carried out early, using methods effective. For prevention measures to be effective during pregnancy, it is necessary to have access to information in a way that the pregnant woman understands, as well as to promote satisfactory assistance, it is necessary for the multidisciplinary team to adhere to measures aimed at providing the pregnant woman with a peaceful and healthy pregnancy, paying attention to small signs, avoiding future problems, encouraging the pregnant woman's self-care and mental well-being.

Keywords: Health Education, Gestational Diabetes, Prevention and Primary Health Care.

Instituição afiliada – ¹ Enfermeira, Pós-graduanda em Obstetrícia pelo CEFAPP, ² Graduanda em Enfermagem pelo Centro Universitário Tabosa de Almeida, ³ Enfermeira pelo Centro Universitário Tabosa de Almeida, ⁴ Médico neonatologia pelo Instituto Brasileiro de Ciências Médicas, ⁵ Pós - doutora em Psicologia/orientação em metodologia de pesquisa de revisão pela UFLO-Buenos Aires/ Argentina, ⁶ Enfermeira da Estratégia de Saúde da Família - SECRETARIA MUNICIPAL DE SAÚDE DA PEDRA - PE, ⁷ Pós-graduandos em enfermagem na UTI, Urgência e Emergência pelo CEFAPP, ⁸ Graduanda em Enfermagem pelo Centro Universitário FIBRA, ⁹ Especialista em Saúde Pública pelo IMIP, ¹⁰ Mestranda em Enfermagem pela Universidade Federal de Pernambuco, ¹¹ Enfermeira Especialista em Urgência, Emergência e UTI pelo CEFAPP.

Dados da publicação: Artigo recebido em 12 de Agosto e publicado em 21 de Setembro de 2023.

DOI: <https://doi.org/10.36557/2674-8169.2023v5n4p2456-2469>

Autor correspondente: *Bianca Thaís Silva do Nascimento* biancathais2009@gmail.com

This work is licensed under a [Creative Commons Attribution 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)



INTRODUÇÃO

A atuação dos profissionais de saúde na Atenção Primária à Saúde (APS) na educação em saúde frente à prevenção da Diabetes Mellitus Gestacional (DMG) ainda é um desafio para a saúde pública, tendo em vista que diversos fatores contribuem para a DMG e suas complicações (Lima; Paula, Ribeiro, 2021).

O processo da educação em saúde para gestantes, o enfermeiro desempenha um papel de extrema importância, tendo em vista que mantém o maior cuidado com a gestante na APS e os acompanhantes, orientando e conscientizando para entender e conhecer os fatores de risco modificáveis que promovem o desencadeamento da DMG e sobre o tratamento (Jerke., *et al*, 2019).

As principais complicações que podem surgir no período gestacional, caracterizada como qualquer nível de intolerância à glicose detectada durante a gestação, nas consultas de pré-natal na APS e assistência ao período gestacional. O diagnóstico do DMG ocorre habitualmente a partir de testes provocativos com cargas de glicose (Carvalho., *et al.* 2022).

A DMG trata-se de um problema de saúde pública elevando o risco de morbimortalidade perinatal, abortamento, macrossomia, malformações congênitas, tocotraumatismo, admissões em Unidade de Terapia intensiva, hipoglicemia e hipocalcemia neonatal, desencadeando problemas para a gestante e criança na vida intra e extrauterina (Massucatti; Pereira, Maioli. 2012).

Nesse sentido, a educação em saúde torna amplo a atuação da equipe da APS na prevenção da DMG e manutenção da saúde pública e qualidade de vida, nas consultas de pré-natal, ações educativas com a as tecnologias educacionais em saúde (Gomes., *et al.* 2022).

O presente estudo tem como objetivo evidenciar a educação em saúde como principal meio de prevenção da DMG na APS.

METODOLOGIA

Trata-se de uma revisão integrativa de literatura, que é um método de pesquisa que proporciona reunir, sintetizar conhecimentos e a incorporação da aplicabilidade de

resultados de estudos significativos na prática (Ferreira, et al., 2019).

Para a elaboração do estudo foi organizada de acordo com as seguintes etapas percorridas: definição da questão norteadora; objetivo da pesquisa; busca na literatura; estabelecimento de critérios de inclusão e exclusão das publicações; coleta de dados, por meio de instrumento de pesquisa; análise e categorização dos estudos, apresentação e discussão dos resultados apurados.

Esta pesquisa foi desenvolvida com a finalidade de alcançar respostas ao seguinte questionamento: “Qual o papel da educação em saúde na prevenção da DMG?”.

A busca foi realizada por meio de consultas nas bases de dados indexadas na Biblioteca Virtual em Saúde (BVS): na Medical Literature Analysis and Retrieval System Online (MEDLINE), Scientific Electronic Library Online (SciELO), BDEF-Enfermagem e Literatura Latino-americana e do Caribe em Ciências da Saúde (LILACS). Realizou-se o cruzamento dos descritores em português cadastrados em Descritores em Ciência da Saúde (DeCS): “Educação em Saúde”, “Diabetes gestacional”, “Prevenção” e “Atenção Primária à Saúde”, utilizaram-se as ferramentas de busca avançada e os descritores foram combinados através do operador booleano “AND”.

Utilizou-se como critérios de inclusão para a seleção da amostra foram: artigos completos disponibilizados de forma gratuita e na íntegra, em português, inglês e/ou espanhol, publicados no período de 2018 a 2023. Excluíram-se artigos duplicados, de acesso indisponível e que não se adequam ao objetivo da atual revisão.

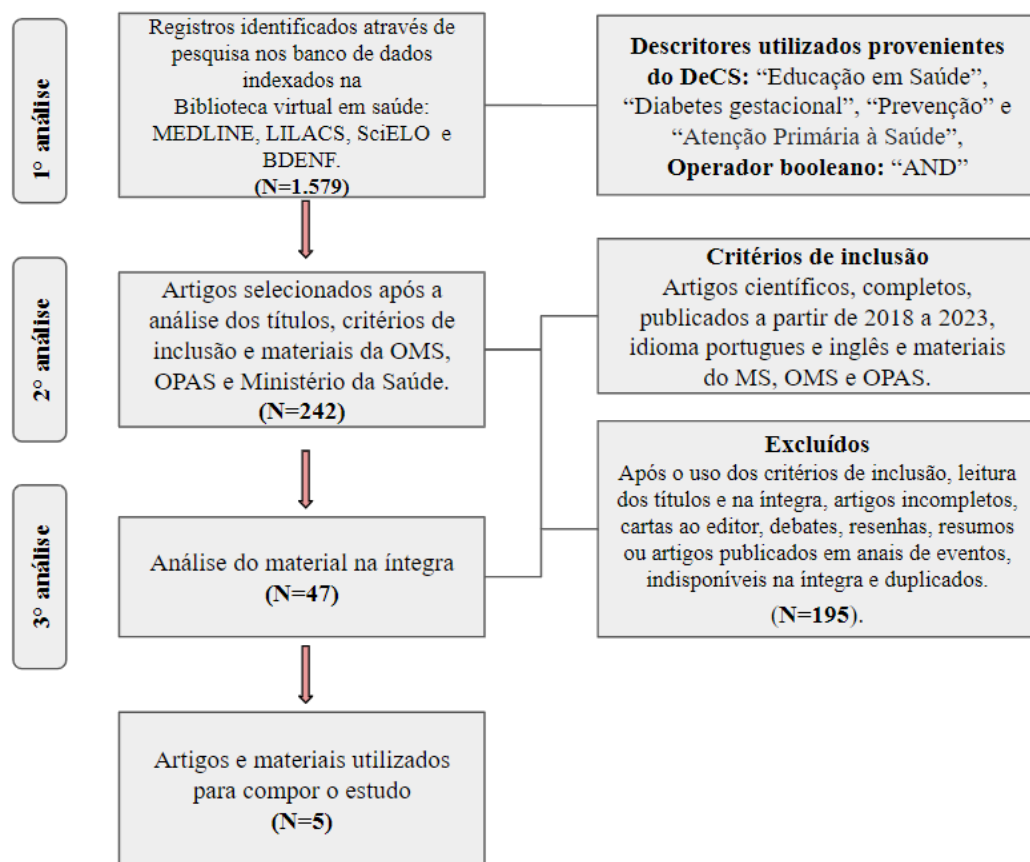
Prosseguiu-se a coleta de dados, realizada no período de agosto de 2023, através de instrumento validado por Ursi (Barbosa; Ursi, 2019) que contemplou título, ano de publicação, autores, periódico, local de publicação, nível de evidência e principais resultados dos artigos selecionados.

Ademais, realizou-se a análise crítica dos artigos selecionados, discussão e apresentação dos resultados, através da observação e categorização temática do conteúdo, realizada de maneira descritiva e com o objetivo de pontuar os itens mais relevantes e as lacunas encontradas pelo estudo.

RESULTADOS

Para compor a revisão, foram analisados 27 artigos, identificados através das etapas representadas pelo fluxograma 1, construído de forma a facilitar a visualização da busca e amostragem na literatura. Assim, com base nos cruzamentos em pares entre os descritores, foram encontrados de início um total de 278 artigos nas cinco bases de dados utilizadas, que foram submetidos aos critérios de inclusão estabelecidos, a exclusão de títulos, resumos, artigos duplicados e artigos que não se adequam ao objetivo proposto ou que não se encontravam disponíveis para leitura, resultando nos artigos indicados no quadro 1.

Fluxograma 1: Fluxograma de operacionalização para seleção dos estudos incluídos na revisão integrativa.



FONTE: Autoria própria.

O quadro 1 reúne os artigos analisados e sua caracterização: título, ano, autores, objetivo e conclusão.

QUADRO 1. Caracterização dos artigos selecionados para análise, segundo título, autores, objetivo e conclusão.

TÍTULO	AUTORES/ANO	OBJETIVO	CONCLUSÃO
Diabetes gestacional:	Batista., et al, 2021.	evidenciar os aspectos	O enfermeiro como



origem, prevenção e riscos/diabetes gestacionais: origem, prevenção e riscos		intrínsecos à diabetes mellitus gestacional e compreender sua origem, prevenção e seus riscos, com ênfase na importância da assistência do enfermeiro à gestante com DMG nas consultas de pré-natal.	profissional atuante, desenvolve as ações humanizadas a fim de que a DMG não venha trazer complicações a saúde dessa gestante. Com todas essas condutas prestadas e adotadas pela gestante, há a minimização dos agravos com a patologia no binômio mãe e feto demonstrando a essencialidade desse profissional na assistência ao pré-natal da gestante diagnosticada com DMG
Diabetes mellitus gestacional: a importância da assistência da enfermagem para prevenção e controle, na atenção primária de saúde	Santos; Nascimento, Vetorazo, 2022.	Verificar através de artigos científicos, a importância da Assistência de enfermagem para prevenção e controle do Diabetes Mellitus Gestacional na Atenção Primária de Saúde.	o enfermeiro necessita ter como foco as orientações atribuídas à gestante por meio de grupos, auxiliar nos cuidados ao longo das consultas de enfermagem e do pré-natal, logo, é preciso implementar medidas que cooperem para a proteção, promoção, recuperação e restabelecimento da saúde, gerando métodos para atenuar as complicações e



			recomendar formas de prevenir esse distúrbio metabólico e conduzir a gestante para o acompanhamento do pré-natal no nível apropriado, de acordo com a sua classificação de risco
atribuições do enfermeiro na prevenção do diabetes gestacional na atenção primária á saúde.	Lima; Paula, Ribeiro, 2021.	identificar prevenções do diabetes gestacional e descrever estratégia de cuidado na ótica do enfermeiro para a prevenção da diabetes gestacional.	a educação em saúde é baseada na comunicação clara e objetiva entre o enfermeiro a gestante, orientações sobre as formas de prevenção da diabetes mellitus gestacional na atenção primária à saúde, realização de grupos educativos e de palestras sobre a temática.
O USO DE TECNOLOGIAS NA SAÚDE DO ADOLESCENTE: REVISÃO INTEGRATIVA DA LITERATURA	Santos; Grechi. 2020	Identificar na literatura científica tecnologias desenvolvidas e aplicáveis na educação em saúde de adolescentes	A aplicação de tecnologias teve uma alta ressonância com o público adolescente. Há uma limitação na quantidade de artigos disponíveis na íntegra de forma gratuita e pesquisas originais brasileiras empregando tecnologias em saúde do adolescente. Há



			uma boa aceitação destas pelos adolescentes pelo conteúdo ser trabalhado de forma lúdica e atrativa que intensifica sua assimilação. Outras ferramentas tecnológicas devem ser criadas e expandidas entre o público investigado na escola e em casa.
ABORDAGEM MULTIPROFISSIONAL PARA UM GRUPO DE GESTANTES DA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE	Silva., <i>et al</i> , 2023.	Relatar a experiência de residentes de saúde da família e comunidade com grupo de gestantes.	Por fim, o presente trabalho mostra-se importante para despertar na comunidade acadêmica a necessidade de mais estudos relativos ao tema, uma vez que estudos na área contribuirão para olhares diferenciados dos profissionais, e conseqüentemente uma assistência mais holística e saberes compartilhados com as usuárias.

Fonte: Autoria própria.

DISCUSSÃO



Nas consultas de pré-natal é preconizada pela Organização Mundial da Saúde (OMS), que o número adequado é de 6 ou mais, para acompanhar e assegurar o desenvolvimento da gestação, proporcionando o parto de um recém-nascido saudável e parto sem impactos para a saúde materna, abordando aspectos psicossociais e as atividades educativas e preventivas (Batista., *et al.* 2021).

A medidas de prevenção da DMG evidencia a informação como principal meio de educação em saúde, passada nas consultas de pré-natal na APS pelo enfermeiro nas consultas de enfermagem, de forma individualizada promovendo a assistência de qualidade, pensando em ofertar às gestantes que apresentam fatores de risco para a DMG um programa de educação em diabetes que possa ajudar na adesão aos cuidados mais importantes dentro das Unidades de Saúde (Santos; Nascimento, Vetorazo. 2022).

Medidas de educação em saúde na APS, são implantação de um programa de atividades em grupo para gestantes é um meio de prevenção importante para prevenir a DMG, pois proporciona a troca de conhecimentos e experiências para que elas possam expressar seus sentimentos, e estabelecer uma ajuda mútua, apontam que é de extrema relevância que o diagnóstico do DMG seja realizado de maneira precoce, usando métodos eficazes, já que as mudanças no estilo de vida e a correção da hiperglicemia podem retardar o aparecimento dessa enfermidade ou de seus agravos (Lima; Paula, Ribeiro. 2021).

Ademais, percebe-se a necessidade de ressaltar que a orientação à gestante deve ser de fácil entendimento e com uma linguagem acessível, tornando-se uma medida a ser providenciada para se promover uma boa educação em saúde, utilizando tecnologias educacionais em saúde, com o uso mídia sociais, vídeos educativos, atividades interativas e dinâmicas em grupo (Santos; Grechi. 2020).

Além da participação multiprofissional na assistência às gestantes, atuando também nos aspectos da dieta nutricional, avaliando e respeitando as queixas, auxiliando na adaptação alimentar e em atividades físicas para que não surjam complicações e a necessidade do uso de insulinoaterapia (Silva., *et al.* 2023).

O planejamento de estratégias para a prevenção da DMG deve ser pensado de forma integral, humanizada e com um olhar holístico, por meio de capacitações da equipe assistencial, destacando o enfermeiro, buscando promover o engajamento da



gestante nesse processo nas atividades de autocuidado, de forma que a linhagem seja da forma que ela consiga entender a importância do cuidado diariamente com ela, para a melhora e manutenção da boa qualidade de vida (Oliveira, 2023).

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Conclui-se que, para que as medidas de prevenção sejam eficazes no período gravídico, torna-se necessário o acesso à informação de maneira que a gestante compreenda, bem como à promoção da assistência satisfatória visando minimizar os riscos ao qual as gestantes possam desenvolver, para que isso ocorra torna-se necessário à adesão de medidas pela equipe multiprofissional visando proporcionar à gestante uma gravidez na medida do possível tranquila e saudável, estando atento aos pequenos sinais de algo fora da conformidade evitando futuros agravos, estimulando o autocuidado e bem estar mental da gestante.

REFERÊNCIAS

BATISTA, Mikael Henrique Jesus et al. Diabetes Gestacional: origem, prevenção e riscos. **Brazilian Journal of Development**, v. 7, n. 1, p. 1981-1995, 2021.

DA SILVA CARVALHO, Graciele et al. CUIDADOS DA EQUIPE MULTIPROFISSIONAL NA PREVENÇÃO DA DIABETES MELLITUS GESTACIONAL. **RECIMA21-Revista Científica Multidisciplinar-ISSN 2675-6218**, v. 3, n. 6, p. e361626-e361626, 2022.

DA SILVA, Daniele Rodrigues et al. ABORDAGEM MULTIPROFISSIONAL PARA UM GRUPO DE GESTANTES DA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE: ABORDAGEM MULTIPROFISSIONAL PARA UM GRUPO DE GESTANTES DA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE. **Revista da Faculdade de Ciências Médicas da Paraíba**, v. 1, n. 2, 2023.

DE PAULA LIMA, Amanda Silva; DE PAULA, Enimar; RIBEIRO, Wanderson Alves. ATRIBUIÇÕES DO ENFERMEIRO NA PREVENÇÃO DO DIABETES GESTACIONAL NA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE. **RECISATEC-REVISTA CIENTÍFICA SAÚDE E TECNOLOGIA-**



ISSN 2763-8405, v. 1, n. 2, p. e1219-e1219, 2021.

GOMES, Manoelise Linhares Ferreira et al. ABORDAGENS GRUPAIS DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE PARA GESTANTES NA ATENÇÃO PRIMÁRIA: EXPERIÊNCIA DE DISCENTES DE ENFERMAGEM. **Saúde da população em tempos complexos: olhares diversos**, 2022.

JERKE, Luiza Camila et al. A CONSULTA DE PRÉ-NATAL DE ENFERMAGEM EM CAMPO PRÁTICO: RELATO DE EXPERIÊNCIA NURSING PRENATAL CONSULTATION IN A PRACTICAL FIELD: EXPERIENCE REPORT. II **Seminário de Atenção Multiprofissional à Saúde do Neonato, Criança Adolescente e Família**, p. 37, 2019.

MASSUCATTI, Lais Angelo; PEREIRA, Roberta Amorim; MAIOLI, Tatiani Uceli. Prevalência de diabetes gestacional em unidades de saúde básica. **Revista de enfermagem e atencao a saúde**, v. 1, n. 01, 2012.

OLIVEIRA, Sidney Rafael Gomes de. **Cuidados de enfermagem à parturiente no centro obstétrico: protocolo assistencial para o trabalho de parto humanizado**. 2023. Dissertação de Mestrado. Universidade Federal do Rio Grande do Norte.

SANTOS, Naiane Oliveira; DO NASCIMENTO, Vangela Silva; VETORAZO, Jabneela Vieira Pereira. Diabetes Mellitus Gestacional: a importância da assistência da enfermagem para prevenção e controle, na atenção primária de saúde. **Revista Eletrônica Acervo Enfermagem**, v. 20, p. e11335-e11335, 2022.

SANTOS, Rahiane Ribeiro de Aquino dos; GRECHI, Guilherme Fischer. O USO DE TECNOLOGIAS NA SAÚDE DO ADOLESCENTE: REVISÃO INTEGRATIVA DA LITERATURA. 2020.



BATISTA, Mikael Henrique Jesus et al. Diabetes Gestacional: origem, prevenção e riscos. **Brazilian Journal of Development**, v. 7, n. 1, p. 1981-1995, 2021.

DA SILVA CARVALHO, Graciele et al. CUIDADOS DA EQUIPE MULTIPROFISSIONAL NA PREVENÇÃO DA DIABETES MELLITUS GESTACIONAL. **RECIMA21-Revista Científica Multidisciplinar-ISSN 2675-6218**, v. 3, n. 6, p. e361626-e361626, 2022.

DA SILVA, Daniele Rodrigues et al. ABORDAGEM MULTIPROFISSIONAL PARA UM GRUPO DE GESTANTES DA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE: ABORDAGEM MULTIPROFISSIONAL PARA UM GRUPO DE GESTANTES DA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE. **Revista da Faculdade de Ciências Médicas da Paraíba**, v. 1, n. 2, 2023.

DE PAULA LIMA, Amanda Silva; DE PAULA, Enimar; RIBEIRO, Wanderson Alves. ATRIBUIÇÕES DO ENFERMEIRO NA PREVENÇÃO DO DIABETES GESTACIONAL NA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE. **RECISATEC-REVISTA CIENTÍFICA SAÚDE E TECNOLOGIA-ISSN 2763-8405**, v. 1, n. 2, p. e1219-e1219, 2021.

GOMES, Manoelise Linhares Ferreira et al. ABORDAGENS GRUPAIS DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE PARA GESTANTES NA ATENÇÃO PRIMÁRIA: EXPERIÊNCIA DE DISCENTES DE ENFERMAGEM. **Saúde da população em tempos complexos: olhares diversos**, 2022.

JERKE, Luiza Camila et al. A CONSULTA DE PRÉ-NATAL DE ENFERMAGEM EM CAMPO PRÁTICO: RELATO DE EXPERIÊNCIA NURSING PRENATAL CONSULTATION IN A PRACTICAL FIELD: EXPERIENCE REPORT. **II Seminário de Atenção Multiprofissional à Saúde do Neonato, Criança Adolescente e Família**, p. 37, 2019.

MASSUCATTI, Lais Angelo; PEREIRA, Roberta Amorim; MAIOLI, Tatiani Uceli. Prevalência de diabetes gestacional em unidades de saúde básica. **Revista de enfermagem e atencao a saúde**, v. 1, n. 01, 2012.

OLIVEIRA, Sidney Rafael Gomes de. **Cuidados de enfermagem à parturiente no centro obstétrico: protocolo assistencial para o trabalho de parto humanizado**. 2023. Dissertação de Mestrado. Universidade Federal do Rio Grande do Norte.



SANTOS, Naiane Oliveira; DO NASCIMENTO, Vangela Silva; VETORAZO, Jabneela Vieira Pereira. Diabetes Mellitus Gestacional: a importância da assistência da enfermagem para prevenção e controle, na atenção primária de saúde. **Revista Eletrônica Acervo Enfermagem**, v. 20, p. e11335-e11335, 2022.

SANTOS, Rahiane Ribeiro de Aquino dos; GRECHI, Guilherme Fischer. O USO DE TECNOLOGIAS NA SAÚDE DO ADOLESCENTE: REVISÃO INTEGRATIVA DA LITERATURA. 2020.