



ANÁLISE DOS ASPECTOS GERAIS E AS ETAPAS DA REVISÃO DE LITERATURA INTEGRATIVA PARA PROFISSIONAIS DA SAÚDE.

Marcos Vinicius Afonso Cabral¹, José Augusto Carvalho de Araújo², Amauri Mesquita de Sousa³, Phamella Belém Reis¹, Emanoelen Bitencourt e Bitencourt¹, Ruy Adryan da Silva Costa¹, Andréa Ligori Rodrigues Rezende¹

REVISÃO SISTEMÁTICA

RESUMO

À medida que o volume e a complexidade da informação na área da saúde continuam a aumentar, é fundamental desenvolver dispositivos no contexto da investigação baseada na ciência que definam etapas do método mais concisas e proporcionem aos profissionais melhor acesso a evidências elucidadas. O método da Literatura integrativa é basicamente uma ferramenta de prática baseada em evidências (PBE). A origem da PBE está relacionada ao trabalho do epidemiologista Archie Cochrane, e caracteriza-se por uma abordagem direcionada para o atendimento clínico e no ensino baseado no conhecimento e na qualidade das evidências. Os autores deste estudo coletaram dados de fontes secundárias por meio de levantamento bibliográfico, que foi complementado por experiências próprias adquiridas na realização de uma revisão integrativa. A realização de uma pesquisa bibliográfica é considerada uma das formas mais eficazes de iniciar um estudo, pois permite identificar semelhanças e diferenças. Para realizar um levantamento abrangente da literatura, foram examinadas as seguintes bases de dados: LILACS e Medline. A busca de trabalhos de referência foi realizada utilizando os seguintes descritores e suas combinações em português e inglês: metodologia, métodos, revisão de literatura, revisão integrativa, pesquisa em enfermagem e saúde baseada em evidências. Os critérios de inclusão e exclusão, estabelecidos para determinar quais trabalhos científicos seriam estudados consistiram nos seguintes modos: os trabalhos deveriam ter sido publicados em inglês, espanhol ou português; deveriam ser artigos completos pertencentes ao tema específico da revisão integrativa; e devem ter sido publicados e indexados nas bases de dados relevantes na última década. A avaliação das pesquisas escolhidas, no que diz respeito ao seu desenho, foi realizada utilizando os referenciais desenvolvidos por Polit, Beck, Hungler, Lo Biondo-Wood e Haber. Os dados coletados nesses estudos foram analisados e sintetizados em conjunto. O objetivo deste estudo é ilustrar as diversas etapas envolvidas em uma revisão integrativa e os fatores pertinentes que devem ser levados em consideração. Pois, utilizar este recurso crucial para fins metodológicos é imperativo.

Palavras-Chave: Pesquisa em saúde. Revisão de Literatura. Revisão Integrativa. Pesquisa em enfermagem.



ANALYSIS OF GENERAL ASPECTS AND STEPS OF THE INTEGRATIVE LITERATURE REVIEW FOR HEALTH PROFESSIONALS.

ABSTRACT

As the volume and complexity of health information continue to increase, it is essential to develop devices in the context of science-based research that define more concise method steps and provide professionals with better access to elucidated evidence. The Integrative Literature method is basically an evidence-based practice (EBP) tool. The origin of EBP is related to the work of epidemiologist Archie Cochrane, and is characterized by an approach directed towards clinical care and teaching based on knowledge and the quality of evidence. The authors of this study collected data from secondary sources through a bibliographical survey, which was complemented by their own experiences acquired in carrying out an integrative review. Conducting a bibliographical research is considered one of the most effective ways to start a study, as it allows identifying similarities and differences. To perform a comprehensive literature survey, the following databases were examined: LILACS and Medline. The search for reference works was carried out using the following descriptors and their combinations in Portuguese and English: methodology, methods, literature review, integrative review, nursing research and evidence-based health. The inclusion and exclusion criteria, established to determine which scientific works would be studied, consisted of the following modes: the works should have been published in English, Spanish or Portuguese; they should be complete articles pertaining to the specific theme of the integrative review; and must have been published and indexed in the relevant databases within the last decade. The evaluation of the chosen studies, with regard to their design, was carried out using the references developed by Polit, Beck, Hungler, Lo Biondo-Wood and Haber. The data collected in these studies were analyzed and synthesized together. The purpose of this study is to illustrate the various steps involved in an integrative review and the pertinent factors that must be taken into account. Therefore, using this crucial resource for methodological purposes is imperative.

Keywords: Health research. Literature review. Integrative Review. Nursing research.

Instituição afiliada – 1- Mestrando do programa de Pós-Graduação em Ciências ambientais -PPGCA, Universidade do Estado do Pará (UEPA). 2- Doutor em Sociologia pelo Programa de Pós-Graduação em Sociologia, Universidade Federal de São Carlos (UFSCAR). Professor Permanente de Sociologia da Saúde e ambiental, Universidade do Estado do Pará (UEPA). 3- Técnico em Enfermagem, Instituto Bruno Gaspar (IBG). Graduando em Enfermagem, Universidade Norte do Paraná (UNOPAR)

Dados da publicação: Artigo recebido em 05 de Agosto e publicado em 06 de Setembro de 2023.

DOI: <https://doi.org/10.36557/2674-8169.2023v5n4p1459-1469>

Autor correspondente: Marcos Vinicius Afonso Cabral marcos.vacabral@aluno.uepa.br



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).



INTRODUÇÃO

À medida que o volume e a complexidade da informação na área da saúde continuam a aumentar, é fundamental desenvolver dispositivos no contexto da investigação baseada na ciência que definam etapas do método mais concisas e proporcionem aos profissionais melhor acesso a evidências elucidadas. Nesse contexto, a revisão abrangente surge como uma metodologia que proporciona uma síntese do conhecimento e a aplicabilidade de importantes resultados de pesquisas na prática (SILVEIRA, 2005).

De acordo com Galvão (2004), o método da literatura integrativa é basicamente uma ferramenta de prática baseada em evidências (PBE). A origem da PBE está relacionada ao trabalho do epidemiologista Archie Cochrane, e caracteriza-se por uma abordagem direcionada para o atendimento clínico e no ensino baseado no conhecimento e na qualidade das evidências. Assim, envolve a definição do problema clínico, identificação de informações necessárias, busca de estudos na literatura e sua avaliação crítica. Bem como, a identificação da adequação dos dados de publicação e sua utilização pelos pacientes.

A implementação de iniciativas PBE levou a um aumento na procura de diversas formas de revisões de literatura. Embora essas revisões sejam cruciais, os métodos comumente utilizados de sistemática e meta-análise não abordam adequadamente preocupações significativas de enfermagem (BREVIDELLI, 2008).

No campo das ciências da saúde, os profissionais de enfermagem são frequentemente desafiados com a tarefa de atualizar dados. No entanto, consideram este processo árduo devido à vasta gama de estudos disponíveis e, mais significativamente, ao desafio de avaliar a fiabilidade e precisão das fontes. Por outro lado, os enfermeiros investigadores demonstraram um maior nível de compromisso com este esforço (RICHARDSON, 1995).

Ibidem, as Revisões Integrativas (RI) têm se tornado cada vez mais populares tanto no processo de criação quanto de utilização. Isso pode ser atribuído à sua capacidade de resumir de forma sucinta e lúcida as descobertas relativas a um determinado assunto ou problema.

Segundo Stetler (1998), o impacto da doença ou do tratamento nos cuidados é um tema frequentemente discutido. Neste contexto, uma revisão integrativa pode fornecer insights valiosos. A abordagem metodológica empregada por esta prática específica é digna de nota, pois oferece uma oportunidade de incorporar diversas técnicas que possuem um potencial significativo para facilitar práticas de enfermagem baseadas em evidências. Portanto, é crucial distinguir esta abordagem de outros ramos de pesquisa na área.



**ANÁLISE DOS ASPECTOS GERAIS E AS ETAPAS DA REVISÃO DE LITERATURA INTEGRATIVA
PARA PROFISSIONAIS DA SAÚDE.**

Cabral et. al.

Ibidem, o método de meta-análise envolve a combinação de evidências de numerosos estudos primários utilizando ferramentas estatísticas para aumentar a objetividade e validade dos resultados. Os estudos incluídos na análise devem ter desenhos e hipóteses semelhantes, se não idênticos. Cada estudo é sintetizado, codificado e inserido em um banco de dados quantitativo na abordagem de meta-análise. Os resultados são então convertidos numa medida padrão para calcular o tamanho do efeito global ou a medida da intervenção.

Para Croisset (2012), um amálgama meticuloso de todas as pesquisas relacionadas a um determinado tópico é conhecido como revisão sistemática. Concentra-se principalmente em estudos experimentais, particularmente ensaios clínicos randomizados. Este método de revisão é distintivo, pois procura erradicar potenciais preconceitos em cada fase, seguindo um processo rigoroso de escrutínio e seleção de estudos, avaliando a sua importância e fiabilidade, e consolidando, sintetizando e analisando os dados recolhidos na investigação.

Assim, considerando os pontos supracitados e com o intuito de fornecer subsídios para a implementação e elaboração de revisões integrativas em enfermagem, o objetivo deste estudo é ilustrar as diversas etapas envolvidas em uma revisão integrativa e os fatores pertinentes que devem ser levados em consideração. Pois, utilizar este recurso crucial para fins metodológicos é imperativo.

METODOLOGIA

Os autores deste estudo coletaram dados de fontes secundárias por meio de levantamento bibliográfico, que foi complementado por experiências próprias adquiridas na realização de uma revisão integrativa. A realização de uma pesquisa bibliográfica é considerada uma das formas mais eficazes de iniciar um estudo, pois permite identificar semelhanças e diferenças.

O avanço na compilação de informações em meio eletrônico tem sido um salto significativo para os pesquisadores. Isto levou à democratização do acesso à informação e ao fornecimento de atualizações regulares. O objetivo principal da realização de uma revisão da literatura de pesquisa é acumular informações sobre um assunto específico, criando assim uma base sólida para um valioso estudo de enfermagem. Este empreendimento tem um significado imenso para os pesquisadores.

Para realizar um levantamento abrangente da literatura, foram examinadas as seguintes bases de dados: Literatura Latino-Americana e do Caribe em Ciências da Saúde (LILACS) e Medical Literature Analysis and Retrieval System on-line (Medline). A busca de trabalhos de

referência foi realizada utilizando os seguintes descritores e suas combinações em português e inglês: metodologia, métodos, revisão de literatura, revisão integrativa, pesquisa em enfermagem e saúde baseada em evidências.

Os critérios de inclusão e exclusão, estabelecidos para determinar quais trabalhos científicos seriam estudados consistiram nos seguintes modos: os trabalhos deveriam ter sido publicados em inglês, espanhol ou português; deveriam ser artigos completos pertencentes ao tema específico da revisão integrativa; e devem ter sido publicados e indexados nas bases de dados relevantes na última década.

A avaliação das pesquisas escolhidas, no que diz respeito ao seu desenho, foi realizada utilizando os referenciais desenvolvidos por Polit, Beck, Hungler, Lo Biondo-Wood e Haber. Os dados coletados nesses estudos foram analisados e sintetizados em conjunto. Os artigos foram descritos de forma que permitissem a observação, enumeração, representação e categorização dos dados, tudo feito com o intuito de acumular o conhecimento gerado sobre o tema investigado na revisão.

RESULTADOS E DISCURSÕES

Após aplicação de critérios de inclusão pré-estabelecidos, a amostra final desta revisão foi composta por cinco artigos científicos. Dentre estes, um foi recuperado da base de dados LILACS, enquanto os quatro restantes foram provenientes do Medline. Um resumo detalhado das especificações de cada um desses artigos pode ser encontrado na Tabela 1.

Tabela 1: Dados das publicações acadêmicas, que discutem aspectos metodológicos da revisão integrativa.

Título da pesquisa	Autor	Base de dados (periódico, vol. nº, pag. Ano)	Temática
Revisão integrativa de pesquisa na enfermagem: O rigor científico que lhe é exigido	Crossetti, M. D. G. O	Revista gaúcha de enfermagem, 33(2), 08-13, 2012	Apresenta conceitos gerais, a necessidade de implementar medidas de rigor científico e uma sistematização da RI em 5 etapas
O método da revisão integrativa nos estudos organizacionais	Botelho, L. L. R., de Almeida Cunha, C. C., & Macedo, M.	Gestão e sociedade, 5(11), 121-136, 2011.	Apresenta conceitos gerais e discriminações das revisões bibliográficas, definindo 6 etapas para sistematização da RI
Revisão de literatura: particularidades de cada tipo de estudo	Soares, L., Rodrigues, I. D. C. V., Martins, L. N., da Silveira, F. D. R., & Figueiredo, M. L. F	Revista de Enfermagem da UFPI, 2(5), 14-8, 2013	Diferencia revisão integrativa dos demais métodos de revisão e propõe estratégias para aumentar o rigor metodológico deste tipo de metodologia.
Revisões da literatura científica: tipos, métodos	Sousa, L. M. M., Firmino, C. F.,	Revista Portuguesa de Enfermagem de	Apresenta conceitos gerais e uma sistematização da RI em 6 etapas

e aplicações em enfermagem	MarquesVieira, C. M. A., Severino, S. S. P., & Pestana, H. C. F. C.	Reabilitação, 1(1), 45-54, 2018	
A metodologia da Revisão Integrativa em Enfermagem	de Sousa, L. M. M., MarquesVieira, C. M. A., Severino, S. S. P., & Antunes, A. V	Revista investigação em enfermagem, 21(2), 17-26, 2017	Apresenta conceitos gerais, aplicabilidade na enfermagem e uma sistematização da RI em 6 etapas

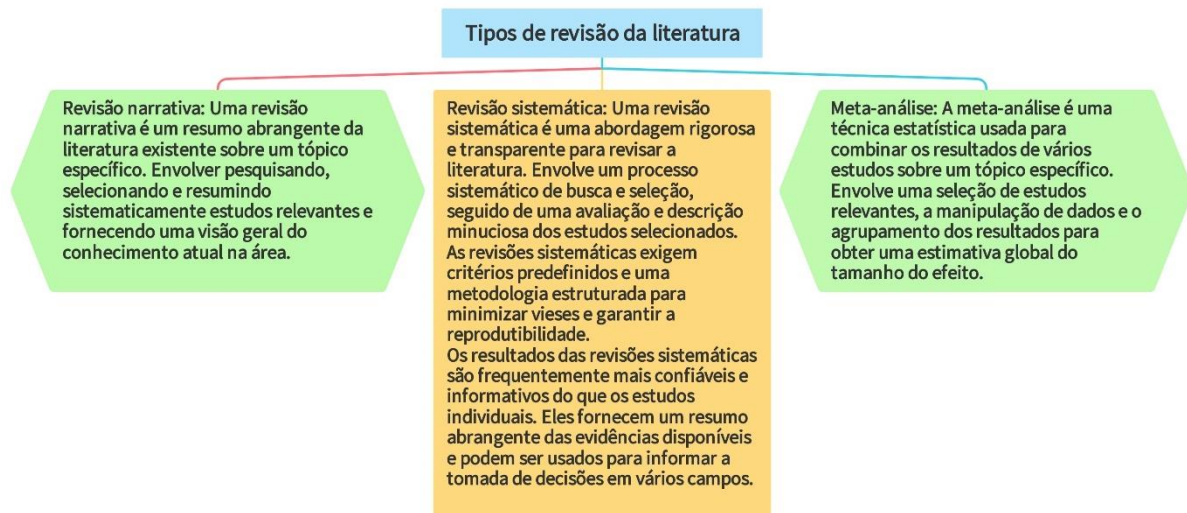
Fonte: Elaborado pelos autores, 2023.

De acordo com Vieira (2023), o método de revisão integrativa determina a compreensão atual de um determinado tópico, isto é conseguido primeiro identificando, estudando e depois combinando os resultados de estudos independentes sobre o mesmo tópico, o que acabará por levar a um impacto positivo na qualidade do cuidado prestado ao paciente. É reconhecido que o impacto da utilização da abordagem integrativa não se limita ao desenvolvimento de protocolos, políticas e procedimentos, mas envolve também o pensamento crítico exigido da prática diária.

A abordagem metodológica mais abrangente para revisões é a revisão integrativa. Abrange estudos experimentais e não experimentais para fornecer uma compreensão completa do fenômeno que está sendo analisado. Integra dados da literatura teórica e empírica e atende a múltiplos propósitos, como definir conceitos, revisar teorias e evidências e analisar questões metodológicas relacionadas a um tema específico. Devido à sua grande amostra e diversidade de objetivos, produz uma representação coerente e lúcida de conceitos, teorias ou questões complexas (COOK, 2012).

Assim, para Botelho, Cunha e Macedo (2011), um tipo de artigo científico utiliza fontes bibliográficas ou eletrônicas para adquirir resultados de pesquisas de outros autores, com a intenção de fornecer evidências para apoiar seu próprio trabalho. A revisão sistemática da literatura inclui a revisão abrangente da revisão integrativa, conforme mostrado na Figura 1.

Figura 1: Mapa mental dos Tipos de revisão de literatura.



Fonte: Elaborado pelos autores, 2023. Adaptado de BOTELHO; CUNHA; MACEDO, 2011.

Numa revisão abrangente, a combinação de diferentes métodos pode levar à falta de rigor, imprecisão e viés e deve ser feita dentro dos critérios de rigor metodológico. Uma das formas de analisar dados de pesquisas qualitativas está relacionada aos diversos resultados da avaliação abrangente. Inclui reduzir, revelar e comparar, resumir e validar dados.

Botelho, Cunha e Macedo (2011, p. 133) enfatizam que a abordagem da revisão integrada pode “incorporar pesquisas realizadas em outras áreas do conhecimento que não a saúde e a educação” devido à sua capacidade de sistematizar o conhecimento científico, permitindo aos pesquisadores serem capazes de obter mais próximo dos problemas que deseja compreender, acompanhar um panorama de seus resultados científicos, compreender a evolução dos temas ao longo do tempo e, assim, visualizar possíveis oportunidades de pesquisa.

Assim, a redução de dados envolve a identificação de um sistema geral de taxonomia para governar os vários métodos. A princípio, os estudos devem ser agrupados de acordo com classificações previamente estabelecidas para facilitar a análise. Por exemplo, na avaliação abrangente, a classificação pode ser baseada no tipo de ocorrência, ordem cronológica ou características da amostra, bem como, as etapas da pesquisa por revisão integrativa em alguma classificação conceitual predeterminada como mostra a figura 2.

Figura 2: Mapa mental das etapas da revisão integrativa



Fonte: Elaborado pelos autores, 2023.

Na revisão integrativa, a combinação de diferentes abordagens pode gerar ambiguidade, imprecisão e viés, devendo ser conduzida de acordo com os padrões de rigor metodológico. Como resultado, é importante considerar aspectos específicos do processo: coleta de dados, análise e discussão de dados (STERN, 2014).

Um método de análise de dados qualitativos é através da variedade de conclusões da revisão combinada. É composto por reduzir, expor e comparar, além de finalizar e conferir as informações.



**ANÁLISE DOS ASPECTOS GERAIS E AS ETAPAS DA REVISÃO DE LITERATURA INTEGRATIVA
PARA PROFISSIONAIS DA SAÚDE.**

Cabral *et. al.*

A redução de dados é o processo de criação de um sistema de classificação geral que irá gerir as diversas abordagens. Em tese, as investigações deveriam ser segregadas em grupos, segundo uma categorização pré-existente, para facilitar a discussão. Nas revisões integradas, por exemplo, a categorização pode ser baseada no tipo de ocorrência, período de tempo ou atributo da amostra, bem como num quadro conceptual pré-determinado (CECILIO, 2017).

CONCLUSÕES

Diante da necessidade de produzir uma prática assistencial baseada em evidências científicas, a revisão integrativa tem sido reconhecida como uma ferramenta única na área da saúde, pois agrega as pesquisas disponíveis sobre um determinado tema e direciona a prática com base no conhecimento científico.

Apesar da complexidade de combinar dados de diferentes desenhos de pesquisa, a realização de uma revisão integrativa, que envolve uma abordagem sistemática e rigorosa do processo, especialmente no que diz respeito à análise de dados, reduzirá os preconceitos e o potencial de confusão e erros. Diante disso, é fundamental reconhecer a revisão integrativa como meio legítimo de Prática Baseada em Evidências, especificamente no contexto atual da enfermagem no Brasil.

REFERÊNCIAS

BOTELHO LLR, Cunha CCA, Macedo M. **O método da revisão integrativa nos estudos organizacionais.** *Gestão e Sociedade.* 2011; 5(11):121-136.

BREVIDELLI MM, De Domenico EB. **Trabalho de conclusão de curso: guia prático para docentes e alunos da área da saúde.** 2a ed. São Paulo: Iátria; 2008.

CECILIO H, Oliveira DC. Modelos de revisão integrativa: discussão na pesquisa em enfermagem. *CIAIQ.* 2017; 2(1)

Cooke A, Smith D, Booth A. Beyond Pico: the Spider tool for qualitative evidence synthesis. *Qualitative Health Research.* 2012; 22(10):1435-1443

Crossetti MDGO. **Revisão integrativa de pesquisa na enfermagem: o rigor científico que lhe é exigido.** *Rev Gaúcha Enferm.* 2012; 33(2):08-13.

Galvão CM, Sawada NO, Trevizan MA. **Revisão sistemática: recurso que proporciona a incorporação das evidências na prática da enfermagem.** *Rev Latino-Am Enfermagem.* 2004;12(3):549-56.

Richardson WS, et al. The well-built clinical question: a key to evidence-based decisions. *ACP Journal Club Philadelphia.* 1995; 123(3):a12-a13.



**ANÁLISE DOS ASPECTOS GERAIS E AS ETAPAS DA REVISÃO DE LITERATURA INTEGRATIVA
PARA PROFISSIONAIS DA SAÚDE.**

Cabral *et. al.*

Silveira RCCP. **O cuidado de enfermagem e o cateter de Hickman:** a busca de evidências [dissertação]. Ribeirão Preto: Universidade de São Paulo, Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto; 2005.

Stetler CB, Morsi D, Rucki S, Broughton S, Corrigan B, Fitzgerald J, et al. **Utilization-focused integrative reviews in a nursing service.** Appl Nurs Res. 1998;11(4):195-206.

Stern C, Jordan Z, MacArthur A. Developing the review question and inclusion criteria: The first steps in conducting a systematic review. AJN American Journal of Nursing. 2014; 114(4):53-56

Vieira VFM, Cecílio SG, Sousa LF de, Gazzinelli Bethony MF. **Estratégias para favorecer a compreensão do termo de consentimento pelos participantes de ensaios clínicos: revisão integrativa.** Rev. Eletr. Enferm. [Internet]. 26º de março de 2023 [citado 4º de setembro de 2023]; 25:70441. Disponível em: <https://revistas.ufg.br/fen/article/view/70441>