



Vivências durante a extensão do Serviço de Diagnóstico e Tratamento das Lesões Bucomaxilofaciais: Um relato de experiência

Kaio Kennuir Gomes Palmeira¹, Laíse Nascimento Correia Lima¹, Ilan Hudson Gomes de Santana^{1*}, João Victor Gonçalves da Silva¹, Kátia Caetana Pereira¹, Wendson Thiago de Miguel Ferreira Felipe², Beatriz Lima Januário², Janyelle Beatriz Nascimento Silva², Kaylanni Roberto Oliveira², Mateus Correia Vidal Ataíde³, Eduardo Dias Ribeiro¹, Marcos Antonio de Farias Paiva¹



<https://doi.org/10.36557/2674-8169.2024v6n12p2155-2165>

Artigo recebido em 28 de Outubro e publicado em 18 de Dezembro

RELATO DE EXPERIÊNCIA

RESUMO

Introdução: A extensão universitária desempenha papel fundamental na formação acadêmica, por meio dela, os estudantes têm a oportunidade de vivenciar exames clínicos para diagnóstico de lesões neoplásicas, inflamatórias e virais, além de solicitar exames laboratoriais, como hemograma, coagulograma, glicemia em jejum e hemoglobina glicada. Também realiza procedimentos cirúrgicos, acompanhando o paciente desde a anamnese até a cirurgia, possibilitando uma formação integrada e prática. **Metodologia:** A metodologia baseada na observação ativa, onde os alunos são imersos em atividades clínicas, promovendo o aprendizado pela prática em um ambiente supervisionado. **Relato de Experiência:** O Serviço de Diagnóstico e Tratamento das Lesões Bucomaxilofaciais é uma extensão universitária da Universidade Federal da Paraíba (UFPB), realizado no Ambulatório de Cirurgia Bucomaxilofacial do Hospital Universitário Lauro Wanderley, no CRAS do Centro de Ciências da Saúde da UFPB e na Clínica de Cirurgia I da UFPB. O projeto atende pacientes em contextos clínicos e cirúrgicos e conta com a participação de graduandos em Odontologia da UFPB e outras instituições. Essa experiência proporciona aos alunos uma vivência prática de alta complexidade, possibilitando trocas de conhecimentos e contribuindo para a formação interdisciplinar. Para a população, o projeto oferece acesso a cuidados especializados. **Conclusão:** A extensão universitária promove trocas de experiências, aprendizado prático e interdisciplinar, enriquecendo a formação profissional. A convivência no Sistema Único de Saúde (SUS) permite aos alunos observar sua estrutura, a relevância do apelo-dentista e os desafios enfrentados. Essas vivências fortalecem a integração da extensão e pesquisa na formação acadêmica, contribuindo para uma carreira profissional sólida e abrangente.



Palavras-chave: Serviços de Diagnóstico; Hospitais Universitários; Sistema Único de Saúde; Estudantes.

Instituição afiliada – 1- Universidade Federal da Paraíba; 2- Centro Universitário de Joao Pessoa; 3- Centro Universitário UNIESP

Autor correspondente: *Ilan Hudson Gomes de Santana* [email: ilan.hudson@academico.ufpb.br](mailto:ilan.hudson@academico.ufpb.br)

This work is licensed under a [Creative Commons Attribution 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).





INTRODUÇÃO

A formação acadêmica em Odontologia exige não apenas um embasamento teórico sólido, mas também vivências práticas que permitam ao estudante consolidar os conhecimentos adquiridos e desenvolver competências essenciais para sua atuação profissional. Nesse contexto, as atividades de extensão universitária desempenham um papel fundamental ao integrar ensino, pesquisa e serviço à comunidade, proporcionando aos graduandos a oportunidade de aplicar o conhecimento teórico em situações clínicas reais [1-2].

O Serviço de Diagnóstico e Tratamento das Lesões Bucomaxilofaciais (SDTLB) é uma iniciativa de extensão universitária que oferece aos alunos de graduação em Odontologia um ambiente para o desenvolvimento de habilidades técnicas, científicas e profissionais. Através do atendimento a pacientes com lesões de diferentes naturezas: inflamatória, neoplásica, infecciosa e entre outras, os estudantes têm a oportunidade de participar ativamente em todas as etapas do diagnóstico e tratamento, desde a anamnese e exames clínicos, exames complementares e na realização de procedimentos cirúrgicos [3-4].

Além das habilidades clínicas, a extensão universitária no âmbito da saúde desempenha um papel significativo no desenvolvimento do pensamento crítico e da resolução de problemas. Durante sua participação nas vivências do Serviço de Diagnóstico e Tratamento das Lesões Bucomaxilofaciais, os estudantes de Odontologia são expostos a uma diversidade de casos clínicos, alguns de alta complexidade, que demandam a capacidade de interpretar exames, realizar diagnósticos diferenciais e elaborar planos de tratamento personalizados. Essas vivências permitem que os alunos adquiram uma visão abrangente das patologias orais e maxilofaciais, bem como uma compreensão mais profunda da importância de uma abordagem interdisciplinar no cuidado ao paciente [5-8].

Por fim, a prática extensionista no SDTLB promove a integração dos alunos com a comunidade, fortalecendo o compromisso social inerente à profissão odontológica. O atendimento a uma população frequentemente carente de recursos e acesso aos serviços especializados permite aos alunos experimentar, na prática, a relevância de sua atuação para a saúde pública. Esse contato direto com a realidade do sistema de saúde



público brasileiro, aliado ao desenvolvimento de uma postura ética e humanizada, prepara os futuros cirurgiões-dentistas para atuarem de maneira crítica e transformadora, tanto no âmbito clínico quanto social.

METODOLOGIA

Este estudo é um relato de experiência que destaca a importância das vivências práticas na formação acadêmica de estudantes de graduação em Odontologia, durante sua participação na extensão "Serviço de Diagnóstico e Tratamento das Lesões Bucomaxilofaciais" (SDTLB) no PROBEX 2023-2024. A metodologia adotada tem base na observação e participação ativa dos participantes, onde os alunos foram imersos em atividades clínicas no Ambulatório de Cirurgia Bucomaxilofacial do Hospital Universitário Lauro Wanderley, no CRAS do Centro de Ciências da Saúde-UFPB e na Clínica de Cirurgia I da UFPB. Os pacientes atendidos tiveram seus dados registrados em prontuários clínicos, que alimentaram bancos de dados para futuros trabalhos científicos serem desenvolvidos. A metodologia aplicada para levantamento de dados foi a observação quantitativa prospectiva, obtida por meio das informações colhidas dos prontuários de cada paciente submetidos a tratamento no período estipulado pelo projeto. Os extensionistas participaram ativamente dos procedimentos de menor complexidade nos ambulatórios e clínica de Cirurgia I sob supervisão constante dos docentes, desde a avaliação dos exames pré-operatórios, solicitação de exames, diagnóstico, técnicas cirúrgicas e cuidados pós-operatórios. Quando ocorriam casos de maior complexidade, alguns dos extensionistas participavam em formato de rodízio das cirurgias em bloco cirúrgico sob anestesia geral.

RELATO DE EXPERIÊNCIA

Durante o PROBEX 2023-2024, estudantes da graduação em Odontologia participaram da Extensão "Serviço de Diagnóstico e Tratamento das Lesões Bucomaxilofaciais" (SDTLB), desenvolvida no Ambulatório de Cirurgia Bucomaxilofacial do Hospital Universitário Lauro Wanderley, no CRAS do Centro de Ciências da Saúde-UFPB e na Clínica de Cirurgia I da UFPB. O objetivo dessa extensão é proporcionar aos discentes a oportunidade de acompanhar rotinas clínicas que envolvem o diagnóstico e a intervenção cirúrgica de diversas patologias bucais, oferecendo um ambiente clínico que contribui para a formação dos futuros cirurgiões-dentistas. Por meio do SDTLB, os



alunos puderam desenvolver habilidades técnicas, adquirir experiência prática e lidar com os desafios do manejo de pacientes em um contexto interdisciplinar. Os procedimentos realizados abrangeram uma ampla gama de intervenções cirúrgicas, possibilitando aos estudantes vivências práticas significativas. A Figura 1 apresenta um detalhamento dos procedimentos realizados e seus respectivos quantitativos, destacando o impacto dessa experiência na formação prática e clínica dos alunos.

Figura 1. Procedimentos acompanhados pelos Discentes nas Vivências do Projeto (Vigência de Julho de 2023- Julho de 2024)

Lista de procedimentos realizados durante o PROBEX 2023-2024 na SDTLB	Qtd
Exodontias	154
Biópsias	9
Cirurgias de implante dentário	7
Remoções de suturas	20
Frenectomia labial	2
Laserterapia	11
Instruções pré-operatória para ortognática	7
Artrocentese	2
DTM	6
Drenagem de abscesso	2
Dispositivos de tracionamento dentário	2
Enxerto (com ou sem membrana, LPRF, conjuntivo)	1
Regularização de rebordo	4
Instalação de drenos (marsupialização)	2
PNE	4

Fonte: Dados do Projeto (2024)

As exodontias destacaram-se como um dos principais procedimentos realizados, somando 154 em casos complexos, incluindo dentes impactados e infectados. Durante essas práticas, os alunos tiveram a oportunidade de aprender sobre a aplicação de anestesia local, técnicas cirúrgicas e o manejo pós-operatório dos pacientes, o que desenvolveu tanto suas habilidades técnicas quanto a capacidade de lidar com complicações como infecções, hemorragias e recuperação prolongada. Os estudantes também realizaram 20 remoções de suturas, um procedimento simples, mas crucial para o acompanhamento pós-cirúrgico. Esse contato com o processo de cicatrização permitiu que compreendessem o ciclo completo de tratamento, desde a intervenção inicial até a resolução do caso. Ainda, foram realizadas 9 biópsias, procedimento vital para o



diagnóstico precoce de lesões bucais, permitindo aos alunos familiarizarem-se com a análise de patologias potencialmente malignas e benignas.

Além disso, os alunos participaram de procedimentos mais complexos, como cirurgias de implante dentárias, com 7 implantes realizados. Essas práticas ampliaram a compreensão da reabilitação oral e permitiram que conceitos teóricos fossem aplicados diretamente. A laserterapia foi outro recurso explorado em 11 procedimentos, oferecendo aos alunos uma visão sobre as possibilidades de tratamentos minimamente invasivos e de alta tecnologia para cessação de dores e melhora da cicatrização.

Um dos maiores diferenciais do SDTLB foi a abordagem multidisciplinar, especialmente no tratamento das disfunções temporomandibulares (DTM), com 6 tratamentos realizados. Como DTM, que envolve o aparelho estomatognático e também aspectos neuromusculares e articulares, exigiu colaboração com outras áreas da saúde, como fisioterapia, psicologia e medicina. Essa abordagem interdisciplinar permitiu que os alunos adquirissem uma compreensão mais holística das condições complexas, desenvolvendo habilidades de comunicação e integração com outros profissionais da saúde, essenciais para um atendimento completo e eficaz ao paciente.

Os procedimentos de urgência também fizeram parte do aprendizado prático, incluindo drenagem de abscessos e artrocenteses, ambos com 2 casos cada. Essas situações exigem decisões rápidas e precisas, treinando os alunos para enfrentar urgências clínicas e desenvolver habilidades para o manejo de infecções e inflamações agudas, algo fundamental na prática odontológica. Outro ponto de grande relevância foi o atendimento a pacientes com necessidades especiais (PNE), que frequentemente enfrentam barreiras de acesso a cuidados especializados. Esse contato direto ensinou aos alunos a importância de adaptar abordagens clínicas e terapêuticas para atender pacientes com condições físicas e cognitivas diversas, estimulando o desenvolvimento de habilidades de comunicação, paciência e empatia.

Esse projeto proporcionou aos estudantes uma possibilidade de formação mais abrangente e humanizada, reforçando a responsabilidade social do cirurgião-dentista em promover o acesso igualitário à saúde bucal. Ao longo da extensão, os alunos puderam vivenciar a prática odontológica em sua totalidade, preparando-se para lidar com os diferentes desafios e realidades que encontrarão na vida profissional, além de



fortalecerem o compromisso de oferecer um atendimento inclusivo e de qualidade para todos.

DISCUSSÃO

A experiência no SDTLB revelou-se especialmente enriquecedora por oferecer uma abordagem interdisciplinar, integrando outras áreas da saúde como fisioterapia, psicologia e medicina no tratamento de casos complexos, como as disfunções temporomandibulares (DTM). Esse aspecto multidisciplinar destaca-se na literatura como um diferencial essencial na formação em saúde, pois promove a compreensão de que o cuidado ao paciente vai além da especialidade odontológica, exigindo colaboração e comunicação eficaz entre profissionais de diferentes áreas para um atendimento integral e de qualidade. Estudos corroboram que a formação prática em ambientes reais proporciona aos estudantes uma visão mais abrangente dos casos clínicos e desenvolve habilidades que poderiam ser adquiridas apenas no contexto teórico ou laboratorial. Além dos aspectos técnicos e científicos, a extensão proporcionou aos estudantes um contato direto com o público, incluindo pacientes com necessidades especiais (PNE) [9-10].

Essa vivência prática reforçou a importância de uma abordagem inclusiva, conforme enfatizado em diretrizes de saúde pública que visam a universalidade do atendimento. O contato com pacientes PNE também foi fundamental para que os estudantes desenvolvessem uma prática odontológica pautada pela empatia, paciência e respeito à diversidade, aspectos que são centrais na formação de um profissional socialmente responsável e comprometido com a equidade na saúde [11].

Outro ponto significativo foi a ampla experiência prática dos alunos com procedimentos de alta complexidade, como exodontias de dentes impactados, biópsias e implantes dentários. Esse contato com uma diversidade de procedimentos contribuiu para fortalecer a autoconfiança dos estudantes e aprimorar sua habilidade na realização de diagnósticos e cirurgias cirúrgicas. Esse aspecto prático vai ao encontro da crescente demanda por profissionais capacitados em técnicas específicas, preparando-os para enfrentar os desafios e a competitividade do mercado de trabalho odontológico atual [6-8].



Por fim, destaca-se o impacto da extensão na formação de uma visão crítica sobre a saúde pública no Brasil. O contato com o sistema de saúde público e a realidade da sociedade reforça a importância do SUS e o papel do dentista na promoção da saúde pública e na redução das desigualdades em saúde. Essa conscientização, muitas vezes limitada à discussão teórica no ambiente acadêmico, foi aprofundada com a experiência prática, proporcionando aos alunos uma compreensão concreta dos desafios e das necessidades do sistema público de saúde.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

As atividades desenvolvidas no projeto geram o desenvolvimento crítico aos extensionistas frente às lesões bucomaxilofaciais, tanto teórico como prático, além de estimular o desenvolvimento profissional quanto às técnicas cirúrgicas, planejamento de cirurgias, vivências em bloco cirúrgico, integrando matérias como cirurgia bucomaxilo-facial, estomatologia, patologia oral, farmacologia e imaginologia, o que aprofunda o conhecimento dos discentes nessas áreas, permitindo com que os mesmos finalizem a graduação em Odontologia mais capacitados para atender as demandas da sociedade. O projeto participou e contribuiu ativamente para o serviço da CTBMF do HULW, atendendo a população de João Pessoa e região metropolitana, além de estimular a pesquisa e a docência nessa área. Os objetivos e metas propostas para a vigência 2023-2024 do PROBEX foram alcançadas com êxito, aprimorando competências, disseminando informações pertinentes e estabelecendo vínculos entre a universidade e a comunidade.

REFERÊNCIAS

1- Schweyen R, Al-Nawas B, Arnold C, Hey J. A cross-sectional survey of attitudes towards education in implant dentistry in the undergraduate dental curriculum. *Int J Implant Dent.* 2020 Jul 8;6(1):26. doi: 10.1186/s40729-020-00224-8. PMID: 32638176; PMCID: PMC7340723.

2- Iurcov R, Pop LM, Iorga M. Impact of COVID-19 Pandemic on Academic Activity and Health Status among Romanian Medical Dentistry Students; A Cross-Sectional Study. *Int*



J Environ Res Public Health. 2021 Jun 4;18(11):6041. doi: 10.3390/ijerph18116041. PMID: 34199729; PMCID: PMC8200025.

3- Budd N, Andersen P, Harrison P. ENHANCING STUDENT NURSE PREPARATION FOR PAEDIATRIC PRACTICE. Aust Nurs Midwifery J. 2017 Feb;24(7):32. PMID: 29257636.

4- Sarzosa N, Araya P, Ruiz M, Araya M, Biénzobas C, Chelebifski S, Ayala MJ, Sáez CG. Investigación en pregrado de las escuelas de medicina de Chile: Motivación y participación de estudiantes de medicina asistentes al Congreso Chileno de Estudiantes de Medicina (COCEM) [Participation of Chilean undergraduate medical students in scientific research]. Rev Med Chil. 2020 Dec;148(12):1825-1832. Spanish. doi: 10.4067/S0034-98872020001201825. PMID: 33844750.

5- Knutsson S, Axelsson J, Lindqvist G. An application of the caritative caring approach - nursing students' experiences of practising caring and uncaring encounters by simulation at a clinical training centre. Int J Qual Stud Health Well-being. 2022 Dec;17(1):2100610. doi: 10.1080/17482631.2022.2100610.

6- Huynh J, Donnelly LR, Brondani MA. Exploring dental student participation in interdisciplinary care team conferences in long-term care. Gerodontology. 2017 Jun;34(2):249-256. doi: 10.1111/ger.12259.

7- Sidhu SK, Murray SM, Chatzopoulou D, Holmes S. Scoping an interdisciplinary model of student dental therapists in maxillofacial trauma. Br Dent J. 2024 Jul 8. doi: 10.1038/s41415-024-7561-y.

8- Harris JA, Ji YD. Understanding Health Policy and Its Importance in Residency Education for Oral and Maxillofacial Surgery. Oral Maxillofac Surg Clin North Am. 2022 Nov;34(4):529-536. doi: 10.1016/j.coms.2022.03.004. Epub 2022 Oct 9. PMID: 36224069.



9- DA SILVA, Laís Cristina et al. Percepções de Discentes de Odontologia em Relação ao Papel da Extensão para a Formação Profissional: Revisão de Literatura. **ARCHIVES OF HEALTH INVESTIGATION**, v. 12, n. 1, p. 98-102, 2023.

10- GOMES, Vitória Lucena et al. O impacto de um projeto de extensão universitária na formação profissional de estudantes: uma revisão da literatura: The impact of a university extension Project on the professional training of students: a review of the literature. **Revista Coopex.**, v. 15, n. 02, p. 5221-5333, 2024.

11- ANUNCIAÇÃO, MDS et al. integração ensino-serviço nos cursos de odontologia do brasil pós-dcns: uma revisão integrativa. **REVISTA FOCO**, v. 16, n. 11, p. e3338-e3338, 2023.