



AUTHORS

Carlos Mendez Moya¹ e Tereza Cristina
Souza²

Corresponding Author:

Email: crizdont@gmail.com

AFFILIATED INSTITUTION

1-Aluno da Graduação em Odontologia
da Faculdade FAMA, Macapá.

2-Professora da Graduação em
Odontologia da faculdade FAMA.

KEY WORDS

*Eficácia , educação saúde
bucal , promoção da saúde
bucal , programas , revisão sistemática*

RESUMO EM ANAIS

Eficácia dos programas de educação em saúde bucal: uma revisão sistemática.

Nos últimos anos, chamou-se a atenção para a avaliação da eficácia dos programas de educação em saúde bucal. Isso está de acordo com a demanda por pesquisas baseadas em evidências e ajudará a informar os formuladores de políticas sobre como alocar recursos. (1) Coletar e comparar todas as informações sobre programas de educação em saúde bucal. (2) Avalie os programas com base em vários critérios de codificação. (3) Avaliar a eficácia dos programas de educação em saúde bucal sobre o estado de saúde bucal e conhecimento, atitude e prática. Uma busca em todos os artigos publicados no Medline foi feita usando as palavras-chave “educação em saúde bucal, educação em saúde bucal, promoção de saúde bucal”. Os títulos e resumos resultantes forneceram a base para as decisões iniciais e seleção dos artigos. Fora da lista primária de artigos, um número total de 40 artigos foram selecionados por preencherem os seguintes critérios de inclusão: (1). Artigos sobre programas de saúde bucal com componente de educação em saúde bucal (2). Artigos publicados após o ano de 1990 (3). Artigos publicados em inglês. O texto completo dos artigos foi obtido na Internet ou em bibliotecas de faculdades de pesquisa odontológica e hospitais em Bangalore e arredores. Um conjunto de variáveis importantes foi identificado e agrupado em cinco títulos para torná-los passíveis de codificação. As variáveis de codificação foram então descritas em vários subtítulos para nos permitir comparar os artigos escolhidos. A educação em saúde bucal é eficaz na melhoria da atitude de conhecimento e prática da saúde bucal e na redução da placa bacteriana, sangramento à sondagem da gengiva e incremento de cárie. Este estudo identifica algumas variáveis importantes que contribuem para a eficácia dos programas. Há uma indicação nesta revisão de que os programas de saúde bucal mais bem-sucedidos requerem mão-de-obra intensiva, envolvem outras pessoas significativas e receberam financiamento e apoio adicional. Um equilíbrio entre entradas e saídas e recursos de saúde disponíveis determinará se o programa pode ser recomendado para uso geral.

Effectiveness of oral health education programs: A systematic review.

In recent years, attention has been drawn toward assessing the effectiveness of oral health education programs. This is in line with demand for evidence based research and will help to inform policy makers on how to allocate resources. (1) Collect and collate all information on oral health education programs. (2) Assess the programs based on various coding criteria. (3) Assess effectiveness of oral health education programs on oral health status and knowledge, attitude and practice. A search of all published articles in Medline was done using the keywords “oral health education, dental health education, oral health promotion”. The resulting titles and abstracts provided the basis for initial decisions and selection of articles. Out of the primary list of articles, a total number of 40 articles were selected as they fulfilled the following inclusion criteria: (1). Articles on oral health programs with an oral health education component (2). Articles published after the year 1990 (3). Articles published in English. The full text of the articles was then obtained from either the internet or libraries of dental research colleges and hospitals in and around Bangalore. A set of important variables were identified and grouped under five headings to make them amenable for coding. The coding variables were then described under various subheadings to allow us to compare the chosen articles. Oral health education is effective in improving the knowledge attitude and practice of oral health and in reducing plaque, bleeding on probing of the gingiva and caries increment. This study identifies a few important variables which contribute to the effectiveness of the programs. There is an indication in this review that the most successful oral health programs are labor intensive, involve significant others and has received funding and additional support. A balance between inputs and outputs and health care resources available will determine if the program can be recommended for general use.

Keywords: *Effectiveness, oral health education, oral health promotion, programs, systematic review.*

REFERENCES

1. Paraguassu, Éber Coelho, et al. "Trajetória profissional dos egressos da pós-graduação em Odontologia no Brasil: uma revisão da literatura." *Research, Society and Development* 9.8 (2020): e528985833-e528985833.
2. Reis, Deise Moreira, et al. "Educação em saúde como estratégia de promoção de saúde bucal em gestantes." *Ciência & Saúde Coletiva* 15.1 (2010): 269-276.
3. Tomita, Nilce Emy, et al. "Educação em saúde bucal para adolescentes: uso de métodos participativos." *Rev Fac Odontol Bauru* 9.1/2 (2001): 63-9.